

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете МБДОУ
детский сад №4 «Ивушка»

Протокол №4 от 15.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующего МБДОУ «Белогорский
детский сад №4
«Ивушка»

приказ от 18.04.2022 №18

Л.Н.Тимофеева



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Белогорский детский сад №4 «Ивушка» за 2021 год**

1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Белогорский детский сад №4 «Ивушка»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Белогорский дс»
Дата создания ДОУ	1976 год
Руководитель	Тимофеева Любовь Николаевна
Юридический адрес	346260, Ростовская область, Шолоховский район, хутор Белогорский, пер. Станичный, д.11
Фактический адрес	346260, Ростовская область, Шолоховский район, хутор Белогорский, пер. Станичный, д.11
График работы	понедельник – пятница, выходные дни: суббота, воскресенье, а также нерабочие и праздничные дни в соответствии с ТК РФ и нормативно - правовыми актами Правительства РФ.
Режим работы	10 часов - с 07:30 до 17:30
Лицензия ДОУ	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "11" июня 2015 г., серия 61Л01, № 0002867, регистрационный номер 5006 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Контактный телефон и адрес электронной почты	8(8635) 77-3-86, E-mail: 9lokijuh@gmail.com
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение

Адрес сайта	Официальный адрес сайта образовательной организации в сети Интернет: https://mbdou-ivuchka.nubex.ru
Учредитель	Учредитель образовательной организации – Отдел образования администрации Шолоховского района, руководитель – Гончарова Наталья Алексеевна, тел.: 8(86353) – 24-4-58, E-mail: Education raiono.veshenskaya@yandex.ru

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад в 2021 году посещали 93 воспитанника в возрасте от 1,6 лет до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 17 детей;
- младшая группа — 25 детей;
- средняя группа — 25 детей;
- подготовительная к школе группа — 26 детей.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования проведение занятий проходило в штатном режиме.

Для качественной организации родителями режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь в режиме online. Количество просмотров мероприятий, проводимых в группах без участия родителей, в социальных сетях по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания продолжать работу по освещению образовательного процесса в родительских чатах.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	79,6%
Неполная с матерью	18	19,4%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	19,4%
Два ребенка	40	43%
Три ребенка и более	35	37,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-оздоровительному направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Физкультурно-оздоровительное						
1.1	Легкая атлетика	Секция	5-7 лет	27	25	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в 2021 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, посещаемость занятий в сравнении с 2020 годом стабильная.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, первичная профсоюзная организация, созданная в 2021 году, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство всеми видами деятельности детского сада.</p> <p>Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу детского сада.</p> <p>Принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, с учетом мнения представительного органа работников.</p> <p>Формирует контингент детского сада, обеспечивает создание надлежащих условий для укрепления здоровья детей, их воспитания и обучения в соответствии с требованиями педагогики и гигиены.</p> <p>Организует работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье.</p> <p>Организует рациональное питание детей и оздоровительные мероприятия.</p> <p>Определяет круг полномочий и распределение должностных обязанностей педагогических работников и персонала.</p> <p>Обеспечивает развитие и укрепление материальной базы детского сада, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности.</p> <p>Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности.</p> <p>Представляет образовательную организацию в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</p> <p>Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство

	<p>образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
<p>Первичная профсоюзная организация с 01.07.2021 г.</p> <p>Собрание трудового коллектива до 01.07.2021г.</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана • мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет детского сада</p>	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.), - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	17	18,3	72	77,4	4	4,3	93	95,7
Качество освоения образовательных областей	26	28	65	69,9	2	2,1	93	97,9

В июне 2021 года педагогом-психологом детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированной предпосылки к учебной деятельности в количестве 26 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированной

предпосылки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

За 2021 год 2 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 педагогических работников детского сада: 10 педагогов и заведующий ДОУ.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»;
- в работе всероссийского семинара «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»: Цифровая эпоха»;
- во всероссийском творческом конкурсе «Открытка в радость», проводимого совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»;
- во всероссийском детско-юношеском конкурсе, посвященном Дню Земли «Наш дом - планета Земля»;
- в региональном этапе всероссийской акции «День эколога в России»;
- во всероссийской конкурсе с авторской работой: Трио «Мама солнышко моё» в номинации «Все начинается с мамы», посвященный Международному Дню матери;
- во всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Милая мама»;
- В международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности»;
- во всероссийском конкурсе по профилактике ДДТТ «Светлячок»;
- в региональном конкурсе «Моя Донщина – Родина моя»
- в муниципальном семинаре-практикуме «И помнит мир спасённый», посвященный 76- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- в международной викторине для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни» (3 детских диплома 1 степени);
- в международном конкурсе для детей дошкольного возраста «Насекомые России» (1 детский диплом 1 степени);
- в международном творческом конкурсе поделок «Великая победа»;
- в международном творческом конкурсе «Великая победа»: команда «Моряки» - «Обращение подрастающего поколения к ветеранам Великой Отечественной войны».
- В сетевом проекте «И помнит мир спасённый», посвященный 76- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 1 место и 1 место за лучшую строевую подготовку команды «Моряки»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют много времени самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООПП, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект «Дары Фребеля», хорошо применимый к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Также приобретены рабочие тетради для воспитанников дошкольных групп.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютер, 2 ноутбука, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад располагает учебно-методическим и информационным обеспечением для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но в 2022 г. имеется потребность в обновлении и пополнении техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения - 4; медицинский кабинет – 1, методический кабинет -1; кабинет заведующего - 1; прачечная-1; пищеблок — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в 2016 году. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, результаты участия опубликованы на официальном сайте ДООУ и родительских чатах.

В период с 2012.2021 г. по 24.12.2021 г. проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации -100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	93
		93
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания	человек (процент)	93 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	44
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	0

числе:		
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (85,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (57,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1287
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет недостаточную инфраструктуру (отсутствие музыкального и физкультурного залов), которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», но это не мешает педагогическому коллективу в полной мере реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и специалистов, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.